

التحليل النحوي عن التركيب الإضافي في كتاب دقائق الأخبار للإمام عبد الرحيم بن أحمد القاضي

Analisa Sintaksis Tarkib Idlofy dalam Kitab Daqoiq Akhbar Karya Imam Abdul Rahman Al Qadli

Iis Makhisoh,¹ Muhammad Ridho²

^{1,2}, STAI At-Taahdzib Jombang Indonesia

mbizmbuz@gmail.com; R085877411955@gmail.com

Abstract:

The Book of Daqoiqul Akhbar is a famous book and studied in various Islamic boarding schools. The contents of this book cause a lot of controversy because it discusses matters related to death and the afterlife. the study of the contents of this book related to sentence structure is still rarely done. Additive compound is every two nouns with a partial ratio between them, so the name of the first is called mudhaf and the name of the second is mudhaf ilaih. The rule of the genitive depends on its place in the sentence, and the rule of the genitive is never affixed. Therefore, this study aims to analyze the Tarkib Idhofi or Additive Compound in the book and the meaning contained in the use of this type of sentence structure. This type of research is content analysis research which can also be classified as qualitative research. the results of this research showed that: First, Daqoiqul Akhbar has this type of additive compound of 2053 words, 13 non-pure auxiliary words, and 2040 purely additional ones, either in the singular or in the sentence form. And second, the benefits of the additive compound are two things, (1) for definition and (2) for specialization, there are 1085 words for the benefit of definition and 202 words for the benefit of specialization, 26 words equal in pronunciation and meaning. The meanings included in the additional composition of 2053 words, 1423 words include the meaning "اللام", 423 words include the meaning "من", and 207 words contain the meaning "في".

Keyword: *Additional compound, Arabic structure, Grammar analysis, Idhafah*

Abstrak:

Kitab Daqoiqul Akhbar merupakan kitab yang terkenal dan dipelajari di berbagai pesantren. Isi buku ini banyak menimbulkan kontroversi karena membahas hal-hal yang berkaitan dengan kematian dan akhirat. Kajian terhadap isi kitab ini yang berkaitan dengan struktur kalimat masih jarang dilakukan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Tarkib Idhofi atau Majemuk Aditif dalam kitab tersebut dan makna yang terkandung dalam penggunaan struktur kalimat jenis tersebut. Jenis penelitian ini adalah penelitian analisis isi yang juga dapat digolongkan sebagai penelitian kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, Daqoiqul Akhbar mempunyai jenis kata majemuk aditif sebanyak 2053 kata, 13 kata bantu tak murni, dan 2040 kata tambahan murni, baik dalam bentuk tunggal maupun dalam bentuk kalimat. Dan yang kedua, manfaat kata majemuk aditif ada dua hal, (1) untuk pengertian dan (2) untuk peminatan, terdapat 1085 kata untuk kepentingan definisi dan 202 kata untuk kepentingan peminatan, 26 kata sama pengucapan dan maknanya. . Makna yang termasuk dalam susunan tambahan sebanyak 2053 kata, 1423 kata mengandung arti "اللام", 423 kata mengandung arti "من", dan 207 kata mengandung arti "في".

Kata Kunci: Analisa Qawaid, Idhafah, Sintaksis

المقدمة

اللغة هي أداة تواصل تُستخدم للتفاعل بعضنا بعضاً، وتُستخدم لإصدار الأفكار الموجودة في العقل سواء من خلال الكلام أو الكتابة.¹ وفي التواصل ، لا يكفي أن يستخدم المرء لغة واحدة فقط. ومع ذلك، يحتاج المرء أيضاً إلى إتقان لغة أخرى، بصرف النظر عن لغته الخاصة ، بحيث يمكن أن يحدث التواصل الذي يفهم بعضنا بعضاً. تتطلب اللغة بشكل غير مباشر أن يتعلم المرء لغة أخرى أو لغة أجنبية. من اللغات الأجنبية التي يجب تعلمها اللغة العربية.

اللغة العربية هي لغة القرآن والحديث وهي واحدة من أكثر اللغات العالمية استخداماً في البلاد الإسلامي، ولذلك، تعلم اللغة العربية مهم للطلاب الذين يريدون ان يفهمواهما. وهناك بعض الأسباب الأساسية لتعلم الطلاب المسلمين اللغة العربية عندما ترتبط بالعربية كلغة للدين ، منها:

1. اللغة العربية للعبادة والطقوس في الدين، مثل الصلاة، والذكر، والدعاء، وما أشبه ذلك ، تتمون باللغة العربية.

2. بإتقان اللغة العربية، تمكن من فهم القرآن وحديث النبي صلى الله عليه وسلم. حيث كلاهما المصدران الرئيسيان للتعاليم الإسلامية والشريعة.

3. بإتقان اللغة العربية، سوف تتطور البصيرة في الدراسات الإسلامية لأنها يمكن أن تدرس الإسلام من تورات (الكتب الكلاسيكية) الغنية بالدراسات الإسلامية.

لا يمكن فصل تعلم اللغة العربية بلا تعلم القواعد نفسها. مثل اللغات الأجنبية الأخرى ، تحتوي اللغة العربية أيضاً على قواعد نحوية لتسهيل فهم بناء الجملة العربية. تعلم اللغة العربية له دور مهم في إتقان اللغة العربية بشكل جيد. تعلم اللغة العربية بالتأكيد لا يمكن فصله عن القواعد أو التركيب في اللغة.

تُعرف القواعد النحوية في اللغة العربية بالقواعد حيث يوجد عنصران مترابطان بعضهما البعض ، وهما علم النحو والصرف. فعلم النحو هو فرع من فروع اللغة العربية يستخدم بشكل شائع كوسيلة لقراءة الكتابة العربية. وعلم الصرف يستخدم في تغيير أشكال الكلمات وفقاً للوزان الواردة في قواعد الصرفية.

في علم النحو ، يشرح علاقة كلمة الاسم ، والفعل ، والحرف . تنقسم الحرف الى حرف العامل ، وغير عامل. حرف العامل هو حرف يمكن تحديد الاعراب الكلمات اذا دخلها. كالحروف الجر ، عوامل النصب والجزم ، وما أشبه ذلك. والحرف غير العامل هو حرف لا يمكن تحديد الاعراب الكلمات اذا دخلها.² وفي علم النحو ايضاً ، يشرح جملة معلومة ، كالجمله الاسمية ، وجملة الفعلية ، وشبه جملة.

¹ Syaiful Mustofa, Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovativ,(UIN : Mliki Press,2011), hlm. 3

² السيد أحمد زيني دخلان، شرح مختصر جداً، (الحرمين : الطبعة الخامسة)، بلا سنة، صفحة 5.

اما جملة الاسمية الذى جملة يتبداء بكلمة الاسم ، وجملة الفعلية الذى جملة يتبداء بكلمة الفع، وشبه جملة الذى لا يتبداء بكلمة الاسم ولا الفعل.

يشرح في علم النحو أيضًا مصطلح التركيب أو موضع الجملة، على سبيل المثال؛ "ضرب زيد" يتكون من كلمة الاسم والفعل، تسمى كلمة الاولى بالفعل ، والثانى بالفاعل، وتسمى هذه الجملة بجملة الفعلية."زيد ضارب" يتكون من اثني كلمة الاسم، تسمى كلمة الاولى بالمبتداء، والثانى بالخبر، وتسمى هذه الجملة بجملة الاسمية. "قول زيد صديق" يتكون من ثلاث الكلمات الاسمية، مبتداء وخبر، ولكن يحتوى على المبتداء على تركيب أخرى، وهي من المضاف و المضاف اليه، وتسمى غالباً باسم تركيب الإضافي ، يتكون من اثني كلمة الاسم، وهما قول و زيد. و في علم النحو، لا يمكن فصل الكلمتين عن بعضهما بعضاً. لأنه في الأساس لا يمكن تشكيل المضاف اليه بدون المضاف.

من الشرح السابق أراد الكاتب أن يناقش علم النحو الذي يتألف من اثني كلمة الاسم تسمى بالتركيب الاضافي في كتاب دقائق الأخبار ، لأن التركيب الإضافي يحتوي على أنواع جنس ، ومعاني مختلفة ، يجعل القراء غالبًا صعوبة للتعريفها.

كتاب دقائق الأخبار للإمام عبد الرحيم بن أحمد القاضي يشرح الكثير عن حالة الإنسان عند موته وحالته في القبر والآخرة. بشكل عام ، يتكون هذا الكتاب من 44 صفحة وينقسم إلى 46 فصول. وكان المدارس الداخلية الإسلامية تدرس لذلك الكتاب. سيركز هذا البحث على ثلاثة أمور وهي: نوع التركيب الإضافي في كتاب دقائق الأخبار و فوائد التركيب الاضافي في كتاب دقائق الأخبار ولا سيما المعاني تشتملها تركيب الاضافي في كتاب دقائق الأخبار.

منهجية البحث

يحتاج البحث إلى دليل منهجي بحيث يمكن التحكم في سلسلة عمليات البحث ونتائج أبحاثهم بشكل صحيح، لهذا السبب ، فيحتاج إلى أداة يمكن أن توجه علمية البحث. الطريقة العلمية هي طريقة تعتمد على فلسفة، وتستخدم لفحص حالة كائن طبيعية، (على عكس التجربة) حيث يكون الباحث هو الأداة الرئيسية، ويتم أخذ عينات من مصادر البيانات بطريق معين، وطريقة الجمع هي (طريقة التسليس) (مجتمعة) ، تحليل البيانات نوعي ، وتؤكد على نتائج البحث النوعي المعنى من التعميم.³

بنى الدراسة على مصدر البيانات ، يستخدم هذا البحث منهجية البحث المكتبية ، وهي سلسلة من الأنشطة المتعلقة بطريقة جمع بيانات المكتبة. البحث في المكتبات هو دراسة تستخدم لجمع المعلومات والبيانات بمساعدة مواد مختلفة في المكتبة ، مثل بعض الوثائق والكتب والمجلات والقصص التاريخية وغيرها.

³ Prof. Dr. Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung : Alfabeta, 2010), hlm. 15.

وعند البحث هذا مصادر البيانات ، يجب أن يكون الباحث انتقائيًا لأنه لا يمكن استخدام جميعها على مصادر بيانات، ويعتذر "سويادي صوريابيراتا"، هناك معياران على الأقل يستخدمان عادةً لاختيار مصادر البيانات، وهما مبدأ الحداثة (الحداثة) ومبدأ الملاءمة (الملاءمة).⁴ بشكل عام، تنقسم مصادر البيانات الموجودة في المكتبة إلى قسمين ، وهما مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. في هذا البحث أخذت مصادر البيانات الأولية من كتاب "دقائق الأخبار" للإمام عبد الرحيم بن أحمد القاضي.

ومصادر البيانات الثانوية مأخوذ من بعض الكتب، منها: كتاب ألفية شرح ابن مالك، كتاب عمريطى لشيخ يحيى بن نور الدين أبي الخير بن موسى العمريطى، وكتاب جميع الدروس لشيخ مصطفى الغلايين، وكتاب دقائق الأخبار.

وطريقة جمع البيانات أهم خطوة في البحث، لأن الألوب الرئيسي من البحث هو الحصول على البيانات. بدون معرفة أسلوب جمع البيانات، لن يحصل الباحث على البيانات التي تلي معايير البيانات المعمول بها.⁵

في هذا القسم، يجب على الباحث أن يشرح كيف تم الحصول على البيانات والأدوات التي تم استخدامها للحصول على ذلك البيانات. يعتذر "ميرزاقان و فورواقا" أن أسلوب جمع البيانات في أبحاث المكتبات يمكن أن تكون من خلال التوثيق ، الذي يبحث عن بيانات حول الأشياء أو المتغيرات في شكل ملاحظات أو كتب أو أوراق أو مقالات أو مجلات وما أشبه ذلك.⁶ ولذلك يتم اتخاذ الخطوات التالية: (1) جمع البيانات الموجودة سواء من خلال الملاحظات والكتب والمجلات والمقالات والمجلات ونحو ذلك، (2) تحليل هذه البيانات حتى يتمكن الباحث من استنتاج المشكلة التي يدرسها.

تحليل نتائج البحث ومناقشتها

بعد جمع البيانات من مصادر مختلفة ثم التحقق من صحة البيانات، وجدت التعريف عن تركيب الإضافي. هو إسم موجود في الاعراب الجر، لأنه مرتبط بالاسم السابق. ، يسمى الاسم الأول المضاف وحكم المضاف يعتمد على موضعه في الجملة، اذا كان موضعه الفاعل فحكمه مرفوع، واذا كان موضعه المفعول فحكمه منصوب ، وهكذا يجب وقفا لموضعه في الجملة كما يذكر في البيت العمريطى :

"من المضاف اسقط التنوين # أو نونه كأهلكم أهلونا"⁷

يعنى المضاف يجب بأن تجريد من التنوين ، والنون ، و ال.

⁴ Nur Sapia Harapah, Jurnal Iqro', (IAIN-SU Medan Vol.08, 2014), hlm.69.

⁵ Prof. Dr. Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung : Alfabeta, 2010), hlm. 308.

⁶ Milya sari, Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA, (IAIN Batusangkar, 2020), hlm. 44.

⁷ شيخ الإسلام الشيخ إبراهيم البيهقوري، شرح عمريطى، (سورابايا : دار العابدین)، بلا سنة، صفحة 53.

، ويسمى الاسم الثاني المضاف اليه حكم المضاف اليه مجرورا أبدا. وتعتمد علامة جره على الكلمة، فإذا كانت مفردة أو جمع تكسير أو جمع مؤنث السالم فعلامة جره بالكسرة ، فإذا كانت مثنى أو جمع مذكر السالم فعلامة جره بالياء ، وإن كانت من اسم غير منصرف فعلامة جره بالفتحة. يوجد التركيب الإضافي 2053 في ذلك الكتاب، 1288 التركيب الإضافي من 260 مستوى عن الألفاظ والمعنى. كلفظ "رأسه" تكون 35 في ذلك الكتاب. و 64 ألفاظ "ملك الموت" الخ، اما في شكل اضافة محضة أو غير محضة، من المضاف تفيد عن التعريف أو التخصيص، ومن تركيب الإضافي تشتمل على معنى "ل أو من أو في" ومضاف اليه اما بشكل جملة فعلية أو مفرد.

أ. أنواع تركيب الإضافي في كتاب دقائق الأخبار

تكون التركيب الاضافة غير محضة 13 ألفاظ في ذلك الكتاب، وتكون التركيب اضافة محضة عن 2040 ألفاظ.

أمثلة: أ. نور محمد، ب. يدي النبي، ج. أرواح المؤمنين، د. بيض الوجه، هـ. سود الوجه، و. أسود العينين.

البحث:

وهناك الرقم الأول الى ثلاثة تدل على نوع اضافة محضة، وهي اضافة الا اضافة الوصف، والرقم الرابع الى الآخر تدل على نوع اضافة غير محضة.

الرقم الأول الى ثلاثة كلهم تألف من المضاف و المضاف اليه بشكل مفرد على اسم ظاهر، يجيب على المضاف أن تجريد من التنوين كلفظ "نور محمد"، أصله "نور (مع التنوين) لمحمد" وأن تجريد من النون اذا كان المضاف على اسم مثنى أو جمع مذكر السالم كلفظ "يدي النبي"، أصله "يديين (مع النون) للنبي"، وأن تجريد من "ال". واعرابه تعتمد على موضعه في الجملة ، اذا كان موضعه الفاعل واعرابه مرفوع ، واذا كان موضعه المفعول واعرابه منصوب ، واذا كان موضعه مجرورا واعرابه مجرور.

ويجيب على المضاف اليه مجرورا بالكسرة اذا كان مفردا أو جمع التكسير أو جمع مؤنث السالم ، كلفظ "يوم القيامة" فالمضاف اليه مجرورا بالكسرة لأنه اسم مفرد. وبالياء اذا كان مثنى أو جمع مذكر السالم ، كلفظ "أرواح المؤمنين"، المضاف اليه مجرورا بالياء لانه جمع مذكر السالم. وبالفتحة اذا كان اسم غير منصرف (اسم لا يستعمل التنوين).

الرقم الرابع الى الآخر كلهم تألف من المضاف اليه بشكل مفرد على اسم ظاهر، كلفظ "سود الوجه"، وهو من اضافة غير محضة ، لأن المضاف من صفة مشبهة ، لاتفيد للتعريف ولا للتخصيص.

ب. فوائد تركيب الإضافي في كتاب دقائق الأخبار

بشكل عام، تكون فوائد التركيب الإضافي اثنين أشياء. وهما للتعريف وللاختصاص. للتعريف ان كان المضالف اليه معرفة ، وللاختصاص ان كان المضاف اليه نكرة.

يوجد التركيب الإضافي بالفائدة التعريف في كتاب دقائق الأخبار 1085 ألفاظ ، و968 بالفائدة الاختصاص ، مستوى 26 ألفاظ على الفائدة الاختصاص في اللفظ والمعنى.

أمثلة : أ. أمة محمد، ب. بعذاب القبر، ج. أهل السماوات، د. يوم عرافة، هـ. شهر رمضان، و. سبعة أيام.

والتحليل من تلك الأمثلة المذكورة أن في الرقم الأول الى ثلاثة على الفائدة التعريف ، كلفظ "أمة محمد"، هي التركيب على الفائدة التعريف لأن المضاف اليه معرفة . وتضاف كلهم الى اسم ظاهر، وحكم المضاف بأن تجريد من التنوين أو النون ، واعرابه تعتمد على موضعه ، كما سبق. وحكم المضاف اليه مجرورا بالكسرة ، أو بالياء ، أو بالفتحة ، كما سبق.

والرقم الرابع الى الآخر على الفائدة الاختصاص ، كلفظ "شهر رمضان" لأن المضاف اليه نكرة. يختص "شهر" بلفظ "رمضان" ، يعني مخصوص في شهر رمضان لا في شهر اخرى.

ج. المعاني يشتملها التركيب الإضافي

بشكل عام ، يشتمل التركيب الإضافي على أربعة معاني ، اللام ، ومن ، وفي ، وكاف التشبيه .

1. بمعنى اللام ما كانت على تقدير "اللام" وتفيد للملك.
2. بمعنى من ما كانت على تقدير "من" وضابطها أن يكون المضاف اليه جنسا للمضاف ، بحيث يكون المضاف بعضا من المضاف اليه.
3. بمعنى في ما كانت على تقدير "في" وضابطها أن يكون المضاف اليه ظرفا للمضاف ، وتفيد زمان المضاف أو مكانه.
4. بمعنى "كاف التشبيه" ، وضابطها أن يضاف المشبهة به الى المشبه ، كمثل "لؤلؤ الدمع على الورد الخدود"⁸.

يوجد التركيب الإضافي في كتاب دقائق الأخبار 2053 ألفاظ، يتكون من 1423 الألفاظ والتي تشتمل على معنى "اللام" ، ويتكون من 523 الألفاظ التي تشتمل على معنى "من" ، ومن 106 الألفاظ تشتمل على معنى "في" . بعض النتائج منها ؛ (1 رب العالمين؛ 2) ابن عباس؛ (3) أبي هريرة؛ (4) ابواب النار؛ (5) كل ألف؛ (6) أشجار الجنة؛ (7) بصلاة الليل؛ (8) ليلة الجمعة.

التحليل والبحث لهذه الزمرة هو أن في الرقم الأول الى ثلاثة تشتملون على المعنى "اللام" التي يدل للملك، وتضاف الى اسم ظاهر ، وحكم المضاف والمضاف اليه كما سبق. كلفظ "رب العالمين" أصله "رب ل العالمين" ، يعني أملك رب للعالمين.

والرقم الرابع الى ستة تشتملون على المعنى "من" يدل المضاف بعضا من المضاف اليه، ويكون المضاف اليه جنسا للمضاف ، كلفظ "أبواب النار" ، أصله "أبواب من النار" فجنس الأبواب النار.

جامع الدروس العربية ، للشيخ مصطفى الغلاييني ، (بيروت ، دار الكتب العلمية ، الجزء الثالث ، 2011) ، صفحة 158.⁸

والرقم سبعة الى الآخر تشتملون على المعنى "في" تفيد زمان المضاف كلفظ "بصلاة الليل"، يعنى "صلاة في الوقت الليل". وتفيد مكان المضاف كلفظ "من تراب الأرض"، يعنى "تراب في الأرض".

الخاتمة

استنتج من هذا البحث أن التركيب الإضافي هي كل اسمين بينهما نسبة جزئية، فيسمى اسم الأول مضافا واسم الثانى مضافا إليه. حكم المضاف يعتمد على موضعه في الجملة، وحكم المضاف اليه مجرورا أبدا. يوجد التركيب الاضافي في كتاب دقائق الأخبار 2053 ألفاظ، 13 ألفاظ من نوع الاضافي غير محضة و 2040 من نوع الاضافي محضة، اما بشكل المفرد أو الجملة.

و فوائد التركيب الاضافي اثني أشياء , للتعريف وللإختصاص , فيوجد 1085 ألفاظ على الفائدة التعريف و 202 ألفاظ على الفائدة الاختصاص، 26 ألفاظ تستويون في اللفظ والمعنى.

أما المعانى فيشتملها التركيب الاضافي في هذا الكتاب من 2053 ألفاظ، تكون 1423 ألفاظ تشتمل على المعنى "اللام"، و 423 ألفاظ تشتمل على المعنى "من"، و 207 ألفاظ تشتمل على المعنى "في".

هكذا اجراء هذا البحث وما زلنا نحتاج الى الابحاث التالية والمستمرة المتعلقة بهذا المجال فيما يتعلق بعلاقته مع التراكيب الأخرى مثلا.

قائمة المراجع والمصادر

المراجع العربية :

- زيني دخلان، السيد أحمد، شرح مختصر جدا، (الحرمين : الطبعة الخامسة)، بلا سنة.
البيجورى، شيخ الإسلام الشيخ إبراهيم، شرح عمريطى، (سورابايا : دار العابدين)، بلا سنة.
الغلابيبي، الشيخ مصطفى، جامع الدروس العربية، (بيروت، دار الكتب العلمية، الجزء الثالث ، 2011).

المراجع الأجنبية :

- Harapah, Nur Sapia, Jurnal Iqro', (IAIN-SU Medan Vol.08, 2014).
Mustofa, Syaiful, Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovativ, (UIN : Mliki Press, 2011).
Sari, Milya, Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA, (IAIN Batusangkar, 2020).
Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung: Alfabeta, 2010).